



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЖТИНСКИЙ УЧАСТОК»

368410, Республика Дагестан, Бежтинский участок, с. Бежта
т.: (872 2) 55-23-01, 55-23-02, ф. 55-23-05, www.bezhta-mo.ru bezhtinskiy@e-dag.ru

«14» «09» 2021 г.

№ 69-4

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования
МО «Бежтинский участок»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Бежтинский участок», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне

1. Утвердить:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО «Бежтинский участок» (далее – МСОКО) (приложение № 1);
 - Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования МО «Бежтинский участок» на 2021-2024 годы (далее – Дорожная карта) (приложение № 2);
 - Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте Управления образования Администрации МО «Бежтинский участок» (приложение № 3).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

- 2.1 Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д.);
- 2.2 Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательном учреждении;
- 2.3 Обеспечить размещение раздела «Управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 01.11.2021 года.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования МО «Бежтинский участок» Халитовой.З.М.

И.о.главы МО
«Бежтинский участок»



Г.А.Хайбулаев



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЖТИНСКИЙ УЧАСТОК»

368410, Республика Дагестан, Бежтинский участок, с. Бежта

т.: (872 2) 55-23-01, 55-23-02, ф. 55-23-05, www.bezhta-mo.ru bezhtinskiy@e-dag.ru

«17» «09» 2021 г.

№ 69-4

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования
МО «Бежтинский участок»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Бежтинский участок», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне

1. Утвердить:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО «Бежтинский участок» (далее – МСОКО) (приложение № 1);
 - Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования МО «Бежтинский участок» на 2021-2024 годы (далее – Дорожная карта) (приложение № 2);
 - Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте Управления образования Администрации МО «Бежтинский участок» (приложение № 3).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

- 2.1 Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д.);
- 2.2 Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательном учреждении;
- 2.3 Обеспечить размещение раздела «Управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 01.11.2021 года.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования МО «Бежтинский участок» Халитовой.З.М.

И.о. главы МО
«Бежтинский участок»



Г.А.Хайбулаев



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЖТИНСКИЙ УЧАСТОК»

368410, Республика Дагестан, Бежтинский участок, с. Бежта

т.: (872 2) 55-23-01, 55-23-02, ф. 55-23-05, www.bezhta-mo.ru bezhtinskiy@e-dag.ru

« 17 » « 09 » 2021 г.

№ 69-у

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования
МО «Бежтинский участок»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Бежтинский участок», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне

1. Утвердить:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО «Бежтинский участок» (далее – МСОКО) (приложение № 1);
 - Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования МО «Бежтинский участок» на 2021-2024 годы (далее – Дорожная карта) (приложение № 2);
 - Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте Управления образования Администрации МО «Бежтинский участок» (приложение № 3).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

- 2.1 Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д.);
- 2.2 Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательном учреждении;
- 2.3 Обеспечить размещение раздела «Управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 01.11.2021 года.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования МО «Бежтинский участок» Халитовой.З.М.

И.о.главы МО
«Бежтинский участок»



Г.А.Хайбулаев

Приложение 1
к Распоряжению администрации МО
«Бежтинский участок»
№ 697 от 17.09.21 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие дошкольные, основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования администрации МО «Бежтинский участок»;
- общеобразовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Бежтинский участок»;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в Гумбетовском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Гумбетовском районе;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в Бежтинском участке;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Бежтинском участке;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Гумбетовском районе;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки:

1. индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
3. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных учреждений).

3.3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО

Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - МКУ «Отдел образования» - Постоянные и временные профессиональные сообщества педагогических работников - Экспертные и иные советы
Уровень образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Руководители ОО - Постоянные и временные профессиональные сообщества педагогических работников ОО - Иные административные и экспертные группы
Общественный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Родительская общественность - НОКО

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. На муниципальном уровне:

- разрабатываются методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Бежтинском участке;
- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляется комплексная диагностика деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи, изучение психолого-педагогических условий и качество социально-

психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО, определяется рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации;
- определяется состояние и тенденции развития образования в районе;
- анализируются результаты оценки качества, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляется подготовка методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

3.2.2. На уровне образовательного учреждения:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

3.2.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное);
- аттестация педагогических и руководящих работников;

- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- контроль и надзор в сфере образования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной МКУ «Управления образования» системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательных учреждений;
- сайты образовательных организаций.

4.9. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Бежтинском участке, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация от ОО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в информационно-методический центр МКУ «Управления образования»

- до **20 июня текущего** года - образовательные организации дошкольного и дополнительного образования;

- до **10 августа** текущего года – образовательные организации начального общего, основного общего и среднего общего образования

в виде таблицы, составленной на основании Приложений 2,3,4 для соответствующих ОО:

Результаты деятельности образовательной организации за _____ - _____ учебный год				
ОО				
№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Количественный балл, выставленный ОО по итогам _____ - _____ учебного года	Ответственный за обработку информации от ОО
		(в соответствии с Приложениями 2,3,4 для соответствующего ОО)		

Директор ОО _____

Дата _____

4.12. Ответственный за обработку информации от МКУ «Управления образования» проверяет достоверность информации в соответствии с указанными в Приложениях 2,3,4 источниками информации.

4.13. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Гумбетовском районе.

4.15. Оргкомитет по разработке Положения о МСОКО оставляет за собой право внесения изменений в показатели и корректировку критериев МСОКО.

Приложение 2

к Распоряжению администрации МО
«Бежтинский участок»

№ 694 от 17.09.21 года

**Описание критериев и организационные основы оценивания
общеобразовательных организаций
Бежтиского участка**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации
1. Требования к результатам освоения ООП				
Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания				
	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	10 баллов за набор документов	УО (ИМЦ)	Сайты ОО
	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	УО (ООДДО)	Информация ОНКСЗ
	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9	(Средняя годовая школьная отметка по каждому предмету участников ОГЭ) минус (Средняя отметка по данному предмету участников ОГЭ) $\geq 0,2$	УО (ООДДО)	Данные КИАСУО, РИС

1	Результативность ГИА-9 по русскому языку	Средняя отметка выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УО (ООДДО)	Результаты ГИА-9
2	Результативность ГИА-9 по математике			
3	Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору			
4	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов	УО (ООДДО)	Результаты допуска к ГИА-9, результаты ГИА-9
5	Результативность ЕГЭ по русскому языку	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УО (ООДДО)	Результаты ЕГЭ
6	Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень)			
7	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень)			
8	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору			
1 1	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на	УО (ООДДО)	Результаты ЕГЭ

		ЕГЭ по выбору менее 50 баллов		
1 2	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УО (ООДДО ИМЦ)	результаты ВПР
1 3	Результативность регионального мониторинга по каждой процедуре, где проводилось краевые диагностические работы	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УО (ООДДО ИМЦ)	результаты мониторинговых исследований
Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся				
1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	10 баллов за набор документов	ЦДО	Сайты ОО
2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	ЦДО	Результаты участия в олимпиадах
3	Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	ЦДО	Результаты участия в научно-практических конференциях
4	Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги»	Количество победных призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры),	СШ	Результат участия ОО в ШСЛ

		5 баллов (победитель), зональный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой (финальный) уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель) за каждый вид спорта		
5	Результат участия обучающихся ОО в «Президентских соревнованиях»	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	СШ	Результат участия ОО в «Президентских соревнованиях»
6	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), краевой уровень – 8 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	ЦДО	Результаты участия в конкурсных мероприятиях
7	Реализация индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов обучающихся	По 2 балла за каждую индивидуальную образовательную программу	ЦДО	Самооценка ОО, предоставление ИОП по запросу
Группа 1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних				
1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учёт в межведомственные комиссии (КДНиЗП, ПДН)	УО (ООДДО)	База данных СОП
2	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации	10 баллов за набор документов	УО (ООДДО)	Сайты ОО
3	Организация деятельности, направленной на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактической работы.	Количество проведенных мероприятий: более 10 мероприятий – 5 баллов, 9-5 мероприятий – 3 балла, 4-1 мероприятий - 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов	УО (ООДДО)	Самооценка ОО

4	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, дополнительным образованием	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, в системе ДО: 100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла, ниже - 0 баллов	УО (ООДДО)	База данных СОП
5	Организация социально-психологического тестирования	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже - 0 баллов.	УО (ООДДО)	Акты передачи результатов тестирования
6	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся в системе ДО: 80% и выше от всех обучающихся школы - 10 баллов, 60-79% - 8 баллов, 50-69% - 6 баллов, менее - 3 балла)	УО (ООДДО)	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
7	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более - 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла	УО (ООДДО)	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»

Группа 1.4. Работа образовательных организаций по формированию системы социализации и самореализации обучающихся

1	Организация обучения обучающихся, осваивающих ООП, с применением дистанционных технологий по ИУП: на ЦОП, в школе космонавтики, СФУ, др. по индивидуальным образовательным программам	Количество ИУП обучающихся: по 2 балла за каждый ИУП	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, предоставление ИУП по запросу
2	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	УО (ООДДО)	Межведомственный запрос координатору РДШ в Бежтинском участке
3	Вовлечение обучающихся во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) Юнармия	Доля обучающихся, вовлеченных ВВПОД: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	УО (ООДДО)	Межведомственный запрос начальнику штаба Юнармия в Бежтинском участке
4	Организация профориентационной работы с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ	Доля обучающихся 6-11 классов: 80-90% - 10 баллов, 60 - 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные портала ПроеКТОриЯ

5	Организация профориентационной работы обучающихся с использованием проекта «Билет в будущее»	зарегистрированных на платформе проекта: Выполнено согласно Соглашению: плюс 6 баллов, не выполнено минус 6 баллов	УО (ООДДО ИМЦ)	Самооценка ОО, данные региональных координаторов
6	Организация профориентационной работы обучающихся через участие в профориентационных десантах (экскурсиях) на предприятия, СПО, ВУЗы	-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	УО (ООДДО)	Самооценка ОО
7	Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные центрального банка
8	Предоставление обучающимся возможности изучать предметную область «Технология» и др. предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум»	Доля обучающихся: 50% и более - 10 баллов, 10 - 49% - 5 баллов	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные о зачислении
9	Организация участия обучающихся в мероприятиях движения ЮниорПрофи (Метачемп, PROFEST-регион и т.д.)	Количество обучающихся: 25 чел. и более – 6 баллов, 20-24 – 4 балла, 10 – 19 чел. - 3 балла, 1-9 чел. – 2 балла.	ЦДО	Самооценка ОО, протоколы участия

2. Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Нормативный потенциал

1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УО (ООДДО ИМЦ)	Отчет о самообследовании ОО
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	УО (ООДДО ИМЦ)	Сайты ОО

Группа 2.2. Кадровый потенциал

1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, КИАСУО

		квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла		
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные МОН РД
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документы
Группа 2.3. Материально-техническая база				
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	0 или 1 балл	УО (ООФОО)	Приемка школ, акт приемки
	- наличие оборудованной раздевалки	0 или 1 балл		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные	0 или 1 балл		

	сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)			
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.)	1 балл за кабинет	УО (ООФОО)	
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	0 или 1 балл		
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента	0 или 1 балл	УО (ООФОО)	
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиатеки	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов	УО (ООФОО)	
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл	УО (ООФОО)	
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет	УО (ООФОО)	
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе				
1	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-70% -10 баллов, 69%-50%-5 баллов, 49-25% - 2 балла	УО (ООФОО)	Самооценка ОО, финочтеты
2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	10 баллов	УО (ООДДО)	Самооценка ОО Сайты ОО
3	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на	УО (СШ)	Межведомственный запрос

		текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО: выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов		
4	Победы в мероприятиях ШСЛ и ПС зонального, регионального и федерального уровня	за каждую победу: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 8 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов за участие – 2 балла	УО (СШ)	Самооценка ОО
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай	УО (ООФОО)	Официальная информация
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай	УО (ООФОО)	Официальная информация
7	Выполнение требований, определённых санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УО (ООФОО)	Приемка школ, акт приемки
8	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УО (ООФОО)	Приемка школ, акт приемки

Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами

1	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УО (ООДДО, ИМО)	Самооценка ОО, сайт ОО

3. Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы

1	Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	УО (ИМЦ)	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов;	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документ участия

		участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призёр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u> : победитель, призёр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
4	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: <u>Очно</u> : муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документ об участии

Отчёты по результату оценки качества образования составляются один раз в год по завершению учебного года и ГИА для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___ - ___ учебный год				
ОО				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ___ - ___ учебный год	Итоговый балл за текущий ___ - ___ учебный год
1.	Требования к результатам освоения ООП			
1.1	Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1.2	Внеучебные достижения учащихся			
1.3	Профилактика правонарушений			

1.4	Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
2. Требования к условиям реализации ООП				
2.1	Нормативный потенциал			
2.2	Кадровый потенциал			
2.3	Материально-техническая база			
2.4	Здоровьесбережение в школе			
3. Требования к процессу реализации ООП				
3.1	Инновационная деятельность школы			
3.2	Информационная среда школы			
3.3				
3.4	Общие характеристики			
Всего				
Динамика развития образовательной организации				
Дата				
Подпись				
Печать				

Рейтинг организаций выстраивается в таблице

№	Общеобразовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Приложение 3

к Распоряжению администрации МО «Бежтинский участок»

№ 69 от 17.09.21 года

Описание критериев и организационные основы оценивания для дошкольных образовательных учреждений

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации
1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности				
Группа 1.1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования				
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	максимум – 5 баллов	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения	максимум – 10 баллов	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию

	воспитанников в ходе образовательной деятельности.			
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	максимум – 10 баллов	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	максимум – 5 баллов	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных):	За призёра или победителя	за каждого участника	УО (ООДДО) Отчёт по самообследованию
	- муниципального уровня	2	+1	
	- межмуниципального уровня	3	+2	
	- регионального уровня	5	+3	
- федерального уровня	10	+5		
6	Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных):	За призёра или победителя	за каждого участника	
	- муниципального уровня	1	+1	
	- межмуниципального уровня	3	+1	
	- регионального уровня	5	+1	
- федерального уровня				

2. Требования к условиям реализации ООП

2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)

1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные по НОК

4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные МОН РД
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные мероприятий
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% - 10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документы
Группа 2.2. Нормативно-правовая база				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УО (ООДДО ИМЦ)	Отчет о самообследовании ОО
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	УО (ООДДО ИМЦ)	Сайты ОО
Группа 2.3. Предметно – пространственная среда				
1	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности	максимум – 5 баллов за каждую программу	УО (ООДДО ИМЦ)	Отчёт по самообследованию

	<ul style="list-style-type: none"> - по ранней профилизации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности 			
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	Каждый договор – 3 балла	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
	- организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников;	Каждая экскурсия – 3 балла	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
	- проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Каждое мероприятие – 3 балла	УО (ООДДО, ИМЦ)	Отчёт по самообследованию
3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию)	Максимум 5 баллов	УО (ООДДО, ИМЦ)	Отчёт по самообследованию
Группа 2.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Наличие модели инклюзивного образования	Максимум 10 баллов	УО (ООДДО)	Сайт ОО
2	Наличие групп комбинированной направленности	За каждую группу - 1 балл	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
3	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УО (ИМЦ)	Отчёт по самообследованию
4	Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, КИАСУО

5	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	За каждого специалиста 1 б.	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
6	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УО (ООДДО, ИМЦ)	Отчёт по самообследованию
3. Требование к процессу реализации ООП ДОУ				
Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения				
1	Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	УО (ИМЦ)	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
2	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования	50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
3	Количество ОО муниципалитета, поддерживающих горизонтальное развитие педагогов через организацию участия в конкурсном профессиональном движении разного уровней	Положительная динамика количества ОО, количества победителей и призеров профессиональных конкурсов	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документ об участии
4	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных)	Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документ об участии
5	Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества:	Очно: муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов;	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документ об участии

	конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	<u>Дистанционно:</u> муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника		
Группа 3.2. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды				
1	Наличие результатов исследования по системе ECERS и планов по совершенствованию	Максимум 10 баллов за набор документов	УО (ООДД О)	Сайт ОО
2	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей	максимум – 5 баллов за каждую программу	УО (ООДД О)	Отчёт по самообследованию
3	Организованы мероприятия по здоровью сбережению и безопасности	максимум – 5 баллов за каждое мероприятие	УО (ООДД О)	Отчёт по самообследованию
4	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	максимум – 5 баллов	УО (ООДД О)	Отчёт по самообследованию
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	максимум – 10 баллов минус 2 балла за каждый случай	УО (ООДД О)	Официальная информация
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	максимум – 5 баллов минус один балл за каждый случай	УО (ООФО О)	Официальная информация
7	Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УО (ООФО О)	Официальная информация
8	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УО (ООФО О)	Официальная информация
Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями				
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Максимум 5 баллов	УО (ООДДО)	Сайт ОО
2	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ООДДО)	Сайт ОО

3	Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	По 2 балла за каждое мероприятие	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация на сайте ОО
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	По 2 балла за каждое мероприятие	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация на сайте ОО
5	Создание и функционирование консультационных пунктов	5 баллов	УО (ООДДО)	Сайт ОО

Отчёты по оценке качества образования за ____ - ____ учебный год составляются один раз в год по завершению текущего учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____ - ____ учебный год ДОУ _____				
№	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ____ - ____ учебный год	Итоговый балл за текущий ____ - ____ учебный год
1. Требования к результатам освоения ООП				
Группа 1.1.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования			
Группа 1.2.	Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению			
2. Требования к условиям реализации ООП				
Группа 2.1.	Кадровый потенциал			
Группа 2.2.	Нормативный потенциал			
Группа 2.3.	Предметно-пространственная среда			
Группа 2.4.	Материально-техническая база			
3. Требования к процессу реализации ООП ДОУ				
Группа 3.1.	Инновационная деятельность учреждения			
Группа 3.2.	Здоровье сбережение в дошкольном учреждении			
Группа 3.3.	Информационная среда ДОУ			
Всего				
Динамика развития образовательного учреждения				
Дата				
Подпись				

Печать			
--------	--	--	--

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу.

№	Дошкольные образовательные организации	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Приложение 4
к Распоряжению администрации
МО «Бежтинский участок»
№ 69-4 от 14.09.21 года

Описание критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации																									
1. Требования к результатам освоения ООП																													
Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся																													
1	Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях различных уровней	Доля призёров и победителей (за 1 мероприятие или конкурс) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">уровень</th> <th style="width: 10%;">1 место</th> <th style="width: 10%;">2 место</th> <th style="width: 10%;">3 место</th> <th style="width: 10%;">участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный</td> <td style="text-align: center;">4 балла</td> <td style="text-align: center;">3 балла</td> <td style="text-align: center;">2 балла</td> <td style="text-align: center;">1 балл</td> </tr> <tr> <td>Зональный</td> <td style="text-align: center;">6 баллов</td> <td style="text-align: center;">5 баллов</td> <td style="text-align: center;">4 балла</td> <td style="text-align: center;">3 балла</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td style="text-align: center;">9 баллов</td> <td style="text-align: center;">8 баллов</td> <td style="text-align: center;">7 баллов</td> <td style="text-align: center;">6 баллов</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td style="text-align: center;">12 баллов</td> <td style="text-align: center;">11 баллов</td> <td style="text-align: center;">10 баллов</td> <td style="text-align: center;">9 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	уровень	1 место	2 место	3 место	участие	Муниципальный	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла	Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов	Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	УО (ООДДО)	Самооценка ОО, документ
уровень	1 место	2 место	3 место	участие																									
Муниципальный	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл																									
Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла																									
Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов																									
Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов																									
Группа 1.2 Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде																													
1	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	3 балла за каждое муниципальное мероприятие	УО (ООДДО)	Самооценка ОО																									
2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ																													
2.1. Нормативный потенциал																													
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УО (ООДДО)	Самооценка ОО																									
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от	максимально 10 баллов, минус 1 балл за	УО (ООДДО)	Сайты ОО																									

	09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	ИМЦ)	
2.2. Кадровый потенциал (кадровые условия)				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, КИАСУО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные МОН РД
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% - 10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документы
Группа 2.3 Материально-техническое обеспечение				
1	Художественные студии, театральные студии, спортивные залы и др. спортивные объекты, ледовые площадки, мастерские и др	максимум 5 баллов	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт

2	Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет	максимум 5 баллов	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт
3	Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт
4	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт
3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ				
3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования				
	Практики ДОУ, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	УО (ИМЦ)	Информация о результатах краевой экспертизы практик в РАОП
	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документ об участии
	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО,	Доля педагогов ОО: <u>Очно</u> : муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника	УО (ИМЦ)	Самооценка ОО, документ об участии

СМО, педагогических ассоциациях	др.			
---------------------------------------	-----	--	--	--

Отчёты по группам критериев МСОКО составляются один раз в год по завершению учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___ - ___ год				
Организация ДО _____				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий - г.	Итоговый балл за текущий - г.
1.	Требования к результатам освоения ООП			
Группа 1.1.	Спортивные и творческие достижения обучающихся.			
Группа 1.2.	Деятельность ОДО по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
2.	Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ			
Группа 2.1.	Нормативный потенциал			
Группа 2.2.	Кадровый потенциал			
Группа 2.3.	Материально-техническое обеспечение			
3.	Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность организации дополнительного образования			
Группа 3.2.	Информационная среда ОДО			
Всего				
Динамика развития организации дополнительного образования детей				

Рейтинг организации выстраивается в таблице

Образовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Используемые сокращения:

МОН РД – министерство образования и науки РД
ОНКСЗ – отдел по надзору и контролю за соблюдением законодательства
министерство образования и науки РД
УО –Управления образования Бежтинского участка
ООДДО - отдел общего, дошкольного, дополнительного образования отдела
образования
ИМЦ – информационно-методический центр управления образования
ООФОО – отдел обеспечения функционирования образовательных
учреждений
РЦО –Бежтинский районный центр развития образования
СШ –Бежтинская спортивная школа
ОО – образовательные организации Бежтинского участка
ОДО – организация дополнительного образования
ВПР – Всероссийские проверочные работы
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕГЭ –единый государственный экзамен
ОГЭ – основной государственный экзамен
ИОПМ – индивидуальный образовательный предпрофессиональный маршрут
обучающегося
ООП – основная образовательная программа
ИУП – индивидуальный учебный план обучающегося
ЦОП – цифровая образовательная платформа
РАОП - региональный атлас образовательных практик