

ПЛАН-ГРАФИК

взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания на 2022/2023 учебный год

С учащимися				
№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственный
1. 1	Участие религиозных деятелей в проведении мероприятий в рамках недели профилактики вредных зависимостей, месячника профилактики суицидального поведения, недели профилактики преступлений, правонарушений	1-11	В течение года	Управление образования, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
1. 2	Пополнение банка методической литературы, CD-дисков по духовно-нравственному воспитанию	1-11	В течение года	Управление образования, руководитель методического объединения классных руководителей
1. 3	Проведение праздника Дню матери Совместный праздник родителей и детей «Мама - мир подарила»	1-11	Октябрь	Управление образования, заместитель директора по УВР, классный руководитель
1. 4	Конкурс творческих работ «Мир глазами ребёнка»	5-6	Сентябрь-октябрь	Управление образования, классный руководитель
1. 5	Проведение встреч с религиозными деятелями «Правила истинной дружбы», «Секреты красоты человеческой», «Для	1-5	Ноябрь Март	Управление образования, классный руководитель

	чего человеку семья».			
1. 6.	Совместные встречи по предупреждению влияния незарегистрированных молодёжных группировок, на детей	9-11	Ноябрь	Управление образования, заместитель директора УВР, классный руководитель
1. 7.	Организация в библиотеке выставок литературы «Негасимая лампада духовности»	5-11	В течение года	Библиотекарь
1. 8	Уроки духовности «Азы для мусульман»	1-11	В течение года	Управление образования, заместитель директора по УВР
1. 9	Операция «Памятник»	7-8	1 раз в месяц	Управление образования, заместитель директора по УВР
1. 10	Участие в школьных и муниципальных этапах олимпиад по основам религиозной культуры		Октябрь	Управление образования, руководитель ОО
1. 11	Работа волонтерских отрядов	10-11	Март	Управление образования, заместитель директора по УВР, классный руководитель
1. 12	Конкурс декоративно-прикладного творчества	1-11	Апрель	Управление образования, заместитель директора по УВР, классный руководитель

С родителями

№	Мероприятие	Категория	Дата	Ответственный
1. 1	Круглый стол «Причины подросткового суицида. Роль	Семьи в социально опасном положении,	Октябрь	Управление образования, заместитель директора по УВР, классный

	взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	многодетные семьи		руководитель
1. 2	Выступление религиозных деятелей на общешкольных родительских собраниях «Наказание и поощрение. Сила примера родителей в развитии личности ребёнка»	Родители учащихся 1-11-х кл.	март	Управление образования, заместитель директора по УВР
1. 3	Обучающий семинар для родителей «Проблемы воспитания в семьях детей из «группы риска»	Родители детей «группы риска»	Март	Управление образования, заместитель директора по УВР
С педагогами				
№	Мероприятие	Категория	Дата	Ответственный
1. 1	Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация духовно-нравственного воспитания во взаимодействии с религиозными деятелями»	Классные рук. 1-11 кл.	Сентябрь	Управление образования, заместитель директора по УВР

Методические рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с религиозными деятелями

Проблема совершенствования внутреннего мира человека, его духовности и морали неизменно актуальны для общества. Перед педагогическими коллективами учреждений образования ставится цель воспитания нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа. Важным фактором реализации данной задачи является организация целенаправленного и плодотворного взаимодействия учреждений образования с религиозными деятелями сельских поселений района. Программа направлена на объединение усилий органов управления образованием, учреждений образования, религиозных и общественных

организаций для использования потенциала мусульманских традиций и ценностей в формировании личности, духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи, в коррекции поведения и социальной поддержке детей и подростков с девиантным поведением, оказавшихся в социально опасном положении, а также на проведение совместных научных исследований по духовно-нравственной, религиозно-философской, психолого-педагогической и культурологической тематике.

Взаимодействие учреждения образования с религиозной организацией в вопросах воспитания обучающихся в рамках сотрудничества может быть инициировано администрацией учреждения образования с согласия учредителя учреждения образования. В рамках сотрудничества религиозные организации и учреждения образования подписывают план взаимодействия в вопросах воспитания обучающихся (далее – план взаимодействия) на учебный год.

План взаимодействия согласовывается с учредителем учреждения образования, и его положения включаются в план воспитательной работы учреждения образования на текущий учебный год.

Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых совместно с религиозными деятелями в рамках плана воспитательной работы учреждения образования, допускается только на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся). Обучающиеся (законные представители несовершеннолетних обучающихся) ежегодно письменно подтверждают свое согласие на участие в мероприятиях, проводимых совместно с религиозными деятелями.

Содержание взаимодействия учреждений образования с религиозными деятелями в вопросах воспитания обучающихся определяется исходя из следующих основных направлений:

- раскрытие мусульманского вероучения и духовно-нравственного учения, роли мусульманского учения в формировании и сохранении духовной культуры жителей района;
- формирование у обучающихся на основе мусульманской нравственности мировоззрения и механизмов, определяющих взаимоотношения человека с окружающим его духовным и материальным миром и обществом;

- гражданское, нравственное и патриотическое воспитание обучающихся на основе мусульманских духовных, культурных и государственных традиций жителей района;
- ознакомление с мусульманским духовным наследием, забота о сохранении и восстановлении памятников истории и культуры;
- популяризация семейных ценностей сформированных на основе мусульманских традиций жителей района;
- работа с родителями обучающихся по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства с использованием мусульманских традиций;
- формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, позитивного отношения к жизни, профилактика вредных зависимостей;
- социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, признанных находящимися в социально опасном положении, детей, нуждающихся в особых условиях воспитания;
- профилактика негативного влияния деструктивных культов, недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных организаций и радикальных молодежных группировок;
- организация досуга и оздоровления детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни, деятельность по охране окружающей среды.

Формы взаимодействия и организации воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства достаточно разнообразны, в том числе:

- тематические встречи, круглые столы по духовно-нравственной тематике: «Влияние религиозных организаций на формирование духовных и культурных традиций народа», «Духовно-нравственные ориентиры в современном мире», «Душа и духовность в нас», «Человек и его мораль», «Духовность – это...», «Искусство быть человеком», «Нравственные заповеди в формировании качеств личности человека» и т.д.
- интерактивные формы (диспуты, дискуссии, уроки духовности) по семейному воспитанию учащихся, с использованием мусульманских традиций семейного воспитания в профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, в работе с неблагополучными

семьями, имеющими несовершеннолетних детей, такие как: формирование осознанного родительства «Материнство – тайна из тайн», дискуссии - «Как быть, если в семье проблемы?», «Демографические проблемы в современном обществе», «Любовь как высшее человеческое чувство», «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек», «Гражданский брак: за и против», «О мусульманских традициях в межличностных отношениях», диспуты - «Семейное воспитание и семейные традиции», «Конфликты в семье», «Традиции нашей семьи», «Семья. Законы ее сохранения», «Защита прав молодой семьи», «Основы семейного мира», родительские собрания - «Семейное воспитание на мусульманских традициях», «Совместная работа с родителями по предупреждению употребления учащимися наркотических, токсических средств и алкоголя», обучающий семинар «Противостояние зависимостям: духовный аспект вопроса» и др.;

- акции, просветительские и информационные мероприятия по формированию навыков ответственного поведения, ценностного отношения к жизни и здоровью, профилактике негативного влияния деструктивных культов на личность обучающихся. такие как информационно-просветительские акции по формированию навыков ЗОЖ, профилактике зависимого поведения «Я выбираю жизнь», семинар-практикум «Современная молодёжь и духовное здоровье»;

- молодежное волонтерское движение на основе мусульманских ценностей, ориентированное на развитие милосердия, добротворчества и благотворительности, по оказанию необходимой помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, по уходу за памятниками погибшим воинам, по оказанию посильной помощи в благоустройстве прилегающей к мечетям территории; участие в благотворительных акциях: «Милосердие без границ» по оказанию помощи по подготовке подарков малоимущим семьям, «Поделись своим теплом», «Доброе сердце» по оказанию помощи инвалидам и престарелым людям, «Забота», «Ветеран», «Обелиск» шефство над ветеранами, памятниками погибшим воинам и др. Эффективной формой работы с обучающимися является этика малых дел, направленных на помощь конкретным людям.

Рекомендуется проведение совместных научных исследований по духовно-нравственной, психолого-педагогической, и культурологической тематике с выходом на научно-практические конференции, семинары на уровне учреждения образования, района.

Следует продолжить традицию организации научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ обучающихся по современным вопросам истории мусульманства, роли религиозных деятелей в формировании духовных, культурно-исторических государственных традиций жителей района.

Работа учреждения образования и религиозных деятелей по семейному воспитанию молодежи на основе мусульманских ценностей должна быть направлена на принятие молодым поколением таких понятий как целомудрие, крепкая семья, ответственное родительство, уважение родителей. В проводимой работе педагогу необходимо использовать индивидуальный подход, опору на жизненный опыт обучающегося, учет его личных особенностей, включение в активную деятельность. Эффективные методы формирования личности старшеклассников – диспуты, дискуссии и ток-шоу, которые представляют собой живое обсуждение тем, волнующих молодежь.

Хорошо зарекомендовали себя в практике работы педагогических коллективов такие формы работы, как: «Школы для родителей», клуб «Когда мы вместе», «Родительские субботы», проведение совместных праздников, индивидуальных консультаций, родительских семинаров, собраний, конференции отцов «Роль отца в воспитании патриота и гражданина своего Отечества», совместных детско-родительских проектов.

Гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности осуществляется в педагогическом процессе через осознанное принятие школьниками культуры своего народа. Приносит свои положительные плоды организация работы в учреждении образования фольклорной мастерской, коллективов творческой художественной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, социокультурными объектами: библиотеками, домами культуры.

В ходе знакомства обучающихся с историческими памятниками целесообразно раскрывать не столько их культурную, а и духовную значимость, роль и место в духовной жизни нашей страны. Внесет значительный вклад в патриотическое воспитание детей и молодежи размещение в учреждениях образования (кабинетах, уголках, стендах) исторических сведений о мусульманских просветителях, с которыми неразрывно связана история становления государственности.

Рекомендуется проведение в учреждениях образования цикла тематических бесед по истории мусульманства и роли его в

формировании культуры жителей района. Особое внимание целесообразно уделять краеведению, которое позволяет прикоснуться к своим корням, святыням родного края. Рекомендуется создавать в учреждениях образования группы краеведов, организовывать научно-исследовательскую работу по изучению, выявлению и воссозданию святынь родного края. Результатом их работы могут стать фотовыставки, тематические фильмы и презентации, проекты, разработка туристских маршрутов, издание краеведческих словарей.

Целесообразно объединять усилия учреждений образования и общественных организаций для коррекции поведения и социальной поддержки детей и подростков с девиантным поведением, оказавшихся в социально опасном положении, профилактике правонарушений и преступлений в подростковой и молодежной среде. Следует проводить в учреждениях образования воспитательную работу, направленную на формирование ответственного поведения обучающихся, основанную на нормах мусульманской морали и права. Особое внимание необходимо обратить на организацию и проведение совместных акций по профилактике суицидов, употребления психоактивных веществ, а также информационных мероприятий, направленных на профилактику негативного влияния тоталитарных сект и деструктивных культов.

Следует продолжать работу по реализации экспериментальной и инновационной деятельности по вопросам патриотического, духовно-нравственного и семейного воспитания учащейся молодежи с использованием православных традиций.

Эффективность проводимой работы напрямую зависит от профессиональной компетентности педагога, его личного примера, поведения, отношения к обучающимся, мировоззрения, деловых качеств, авторитета.

Рекомендуется продолжить работу по организации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждений образования по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся, профилактике деятельности псевдорелигиозных структур: семинаров «Проблемы подготовки учащейся молодежи к семейной жизни», «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном учреждении» и др.

При организации работы педагогу следует исходить из положения о том, что и учебные программы факультативных занятий, и учебная литература должны быть утверждены и/или допущены к использованию в установленном порядке.